

Programma di Geografia generale ed economica CLASSE II D

ITCG Enrico Fermi Tivoli (RM)

a. S. 2020/21

*** SEZIONE 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA**

a. L'orientamento

- Cosa significa orientarsi
- I punti di riferimento fissi personali
- I punti di riferimento fissi universali
- I punti cardinali

b. Forme e misure della Terra

- Il reticolato geografico
- Il parallelo 0 e la latitudine
- Il meridiano di Greenwich e la longitudine
- I 5 paralleli fondamentali e le fasce climatiche
- *Visione di un video sull'orientamento e il reticolato geografico*

***SEZIONE 2: IL SISTEMA DEI FUSI ORARI**

a. I fusi orari

- Moto di Rotazione e moto di Rivoluzione
- *VIDEO: Perché vediamo sempre la stessa faccia della Luna?*
- L'ora locale o ora vera
- Come si calcola l'ora locale
- Il tempo universale
- Il sistema dei fusi
- Come si calcola l'ora universale

b. Le carte geografiche

- Le proiezioni
- Scala grafica, scala numerica e simbologia

- Vari tipi di carta
- Le carte tematiche

c. La moderna cartografia

- Nuovi strumenti
- Dalle fotografie aeree a quelle da satellite
- Fotografia e Telerilevamento
- Statistiche e grafici

d. Gli indicatori demografici ed economici

- Natalità, mortalità, saldo naturale e migratorio, densità, fecondità e speranza di vita.
- PIL, PIL pro capite e ISU
- Differenze tra PIL E ISU
-

**** SEZIONE 3. AFRICA**

- a. Africa (continente)
- b. Africa Settentrionale
- c. Africa Occidentale
- d. Africa Centrale
- e. Africa Orientale
- f. Africa Meridionale

Per ogni sezione sono stati affrontati i seguenti contenuti

- Uno sguardo d'insieme
- Aspetti fisici
- Profilo storico
- Popolazione
- Identità culturale
- Economica
- Prospettive

* SEZIONE 4. SVILUPPO SOSTENIBILE E GLOBAL WARMING

- Industrializzazione e inquinamento
- Crescita demografica e inquinamento
- I combustibili fossili e le risorse rinnovabili
- I gas serra e la loro funzione
- Effetto serra e Global Warming;
- Le conseguenze del Global Warming.

* SEZIONE 5. AGENDA 2030 UN PERCORSO LUNGO E COMPLESSO

- La prima conferenza delle Nazioni Unite
- La Commissione Brundtland: il concetto di sviluppo sostenibile
- L'agenda 21
- La globalizzazione (video)
- Il protocollo di Kyoto
- Gli MDGs: 8 Obiettivi del Millennio
- Il piano 20-20-20/2020 dell'Unione Europea
- Gli S.D.Gs., L'Agenda 2030 delle N.U. e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibilità

*COMPITO AUTENTICO: SEGNA IL TUO GOAL DIFFONDI LA SOSTENIBILITA'

Attraverso la condivisione, nella sez. Materiale Didattico del RE, della “*Guida Operativa*” contenente tutte le indicazioni necessarie (struttura del ppt e link da consultare), gli alunni hanno lavorato nella realizzazione del progetto “*Segna il tuo goal diffondi la sostenibilità*”. Ognuno singolarmente, dopo aver scelto un obiettivo dell'Agenda 2030 si è cimentato nella realizzazione di un PowerPoint di 5 slide illustrando:

1. **Le caratteristiche dell'obiettivo**
2. **La situazione attuale**, (a che punto siamo?) riportando fatti e cifre pubblicate nel sito delle NU sull'Agenda 2030.
3. **I traguardi**, raggiunti e/o ancora da raggiungere. Infine,
4. **Cartello stradale**, ideazione di un cartello utilizzando il linguaggio della segnaletica stradale
5. **Slogan**: una frase suggestiva per diffondere il proprio messaggio, *sostenibile*, relativamente all'obiettivo scelto.

* SEZIONE 6. ASIA

- Uno sguardo d'insieme
- Aspetti fisici
- Profilo storico
- Popolazione
- Identità culturale
- Economica
- Prospettive

* Le lezioni sono state strutturate mediante PowerPoint, mappe concettuali, video, ricerche tramite internet e materiale fornito dal docente.

** Le lezioni sono state strutturate utilizzando sia il libro di testo che alcuni software specifici. L'impiego del software Google Heart per esempio, ha permesso *agli alunni hanno di rielaborare i contenuti del libro di testo e di realizzare itinerari turistici personalizzati proiettati alla LIM e presentati alla classe. Tale strumento ha permesso di evidenziare e visualizzare le principali caratteristiche fisiche e le risorse naturali e ambientali del Continente africano e delle sue 5 regioni, favorendone l'apprendimento e la memorizzazione.*

Luisa Morelli – *GEOGRAFICA ECONOMIA E CULTURA* – scuola e azienda.

Tivoli lì 11/06/2021

L' insegnante

Alessandro Pennese